THÔNG TIN TÓM TẮT NHỮNG KẾT LUẬN MỚI

CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM HÓA HỌC Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC.

Chuyên ngành: **Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hoá học.**

Mã số: **62.14.01.11**

Nghiên cứu sinh: **Kiều Phương Hảo**

Người hướng dẫn: **PGS.TS Đặng Thị Oanh và TS. Đào Thị Việt Anh**

Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Sư phạm Hà Nội**

Những kết luận mới của luận án:

- Vấn đề phát triển năng lực vận dụng phương pháp dạy học tích cực (NL VDPPDH) cho sinh viên sư phạm hóa học (SVSPHH) là cần thiết, phù hợp với mục tiêu các học phần thuộc bộ môn Lí luận và phương pháp dạy học (PPDH) hóa học; chuẩn đầu ra của SV khối ngành sư phạm ở các trường đại học; đáp ứng được yêu cầu của đổi mới giáo dục phổ thông trong giai đoạn mới.
- Việc đề xuất được khái niệm, cấu trúc NL VDPPDH cho SVSPHH là những vấn đề mới. Đây là cơ sở khoa học giúp chúng tôi đề xuất được bộ công cụ đánh giá NL VDPPDH cũng như đề xuất được ba biện pháp phát triển NL VDPPDH cho SVSPHH.
- Các kết quả thực nghiệm sư phạm đã khẳng định tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp phát triển NL VDPPDH cho SVSPHH.

- Cần tiếp tục triển khai nghiên cứu áp dụng mô hình học tập qua trải nghiệm vào các học phần khác của bộ môn Lí luận và PPDH hóa học, thực nghiệm các biện pháp phát triển NL VDPPDH cho SVSPHH ở tất cả các trường ĐH trong cả nước. Cần đánh giá việc phát triển NL VDPPDH của SV trong quá trình thực tập sư phạm ở trường phổ thông để khẳng định độ bền vững NL VDPPDH.

Người hướng dẫn ***Nghiên cứu sinh***

PGS.TS Đặng Thị Oanh **TS. Đào Thị Việt Anh** **Kiều Phương Hảo**

SUMMARY OF NEW RESULTS OF PhD THESIS

Title: ***Developing chemistry pre-service teachers' competence of applying active teaching methods***

Major: Philosophy and Teaching Methodology in Chemistry

Classification: 62.14.01.11
Name of PhD Student: Kieu Phuong Hao
Advisor(s): Assoc.Prof. Dr. Dang Thi Oanh
Dr. Dao Thi Viet Anh
Institution: Hanoi National University of Education

New Results

- Developing chemistry pre-service teachers' competence of applying active teaching methods (CATM) is essential, suitable with objectives of courses under the department of Chemistry Theory and Teaching Methodology and outcome standards for graduate pre-service teachers, meeting the requirements of secondary education renovation in the new phase.

- CATM concept and structure for pre-service chemistry teachers are new areas of research, considered as the scientific basis to propose three measures to develop CATM for pre-service chemistry teachers and a CATM assessment toolkit.

- The results of experiments have assertived the feasibility and effectiveness of CATM development measures for pre-service chemistry teachers.

- Experiential learning model needs to be applied in other courses under the Department of Chemistry Theory and Teaching Methodology. Measures to develop CATM for pre-service chemistry teachers need to be implemented in universities nationwide. It is necessary to evaluate students' CATM progress during their teaching practicums in high school in order to confirm the sustainability of CATM.

Advisor(s) **PhD Student**

Assoc.Prof. Dr. Dang ThiOanh **Dr. Dao Thi Viet Anh** **Kieu Phuong Hao**